

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
О.А. Панькина
«1» сентября 2021 г.



**План работы социально – психологической службы
в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление обучающихся группы риска: -изучение личных дел обучающихся; -комплектация по классам; -составление социальной карты класса; -определение детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
2	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	Октябрь	Педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики развития ребенка: - анкетирование «Адаптация в школе»; - использование дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова «Профессиональное предпочтение» - помощь в выборе кружковой деятельности; - проведение педагогического консилиума по классам, требующим особого внимания; - ежемесячный Совет профилактики по работе с дезадаптированным обучающимся с привлечение сотрудников ПДН	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Разработка индивидуальных планов	Еженедельно	Социальный

4	<p>работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы</p>		<p>педагог, педагог-психолог</p>
5	<p>1. Диагностическая работа : - графические (рисуночные) методы тестирования; - опрос старшеклассников по актуальным темам («Про это. . . »). 2. Работа с детьми девиантного поведения: - постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи ; - систематическая работа Совета профилактики с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН; - участие в работе КДН; - оформление документов для дальнейшего обучения в школе; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог</p>
6	<p>Оказание консультационной помощи ребенку в семье: через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); индивидуально-консультативная помощь родителям; проведение классных и общешкольных родительских собраний</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог; педагог-психолог; заместитель директора по ВР; классные руководители</p>
7	<p>Содействие формированию благоприятного климата: работа с социально и педагогически запущенными детьми, выступления на совещаниях учителей, школьном методическом объединении классных руководителей; анализ работы с детьми «группы риска» на методических объединениях, педсоветах;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители</p>

	роль защитника интересов в разрешении конфликтов; пропаганда знаний о правах ребенка (во время проведения Дней правовых знаний)		
8	Координация различных видов социально ценностной деятельности обучающихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсах и соревнованиях (школьных и районных); - изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Защита и охрана прав детей: - через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; - определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов; - участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка; - оформление пакета документов в банк данных на детей- сирот; - отслеживание адаптированности в приёмной семье обучающихся, защита их интересов.	Постоянно	Социальный педагог
10	Повышение профессиональной компетентности	Систематически	Члены службы